

T.C.
BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME KOMİSYONU
BÜTÜNLEŞİK YILLIK RAPORU VE KANIT EKLERİ

Güz ve Bahar Yarıyılları

Hazırlayan Birim: Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu

Rapor Dönemi: 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı

İÇİNDEKİLER

Bölüm	İçerik
1. GİRİŞ	Raporun kalite güvence bağlamı ve bütünlüklük yapısı
2. AMAÇ VE KAPSAM	İncelenen dönem, ölçüm türleri ve veri kapsamı
3. YÖNTEM	Veri kaynakları, kanıt kodları ve değerlendirme yaklaşımı
4. BULGULAR	Güz-bahar ÖK sonuçları, PY sonuçları, evrak izleme ve dolaylı ölçümler
5. TARTIŞMA VE DEĞERLENDİRME	Doğrudan ve dolaylı bulguların birlikte yorumlanması
6. SONUÇ VE ÖNERİLER	Öncelikli iyileştirme alanları ve öneriler
7. PUKÖ TEMELLİ İZLEME VE İYİLEŞTİRME PLANI	Planlama, uygulama, kontrol ve önlem adımları
8. KANIT-EVRAK EŞLEŞTİRME MATRİSİ	Kanıtların rapor bölümleriyle ilişkisi
9. ONAY	Hazırlayan, inceleyen ve onaylayan alanları
EK-1. KANIT BELGELERİ - ÖZGÜN SAYFALAR	Kanıt-1 ile Kanıt-6 arasındaki tüm kaynak sayfalar

1. GİRİŞ

Ölçme ve değerlendirme, programın öğrenme kazanımlarına ve program yeterliliklerine ulaşma düzeyinin izlenmesi, ölçme araçlarının niteliğinin değerlendirilmesi ve iyileştirme gereksinimlerinin belirlenmesi açısından kalite güvence sisteminin temel bileşenlerinden biridir. Bu rapor, 2024-2025 eğitim-öğretim yılında Hemşirelik Bölümünde yürütülen ölçme-değerlendirme çalışmalarını tek bir izlenebilir yapı altında bir araya getirmektedir.

Bütünleşik yapı; ders başarı verilerine dayalı doğrudan ölçümleri, öğrenci öz değerlendirmelerine dayalı dolaylı ölçümleri ve komisyona sunulan ölçme-değerlendirme evraklarının izlenmesini birbirinden ayırarak değerlendirmektedir. Ayrıntılı özgün tablolar raporun kanıt eklerinde sayfa görüntüsü olarak korunmuştur.

2. AMAÇ VE KAPSAM

Raporun amacı, 2024-2025 eğitim-öğretim yılı güz ve bahar yarıyıllarında yürütülen derslerin öğrenme çıktıları (ÖK) ve program yeterlilikleri (PY) sonuçlarını, intörn öğrencilerin yeterlilik algılarını ve ölçme-değerlendirme evraklarının teslim durumunu birlikte incelemek; güçlü alanları ve geliştirmeye açık alanları belirlemek; izleme ve iyileştirme çalışmalarına dayanak oluşturmaktır.

Kapsam, yalnızca ilgili kanıt belgesinde sayısal veri bulunan ders ve göstergelerle sınırlıdır. Bir dersin evrak izleme tablosunda yer alması, aynı ders için eşleştirilmiş vize-final ÖK/PY verisinin de bulunması anlamına gelmez. Bu nedenle belge teslim izleme verileri ile başarı sonuçları ayrı veri kümeleri olarak değerlendirilmiştir.

3. YÖNTEM

3.1. Veri Kaynakları ve Kanıt Kodları

Kanıt	İçerik	Ölçüm/İzleme Türü	Rapor İçindeki Kullanımı
Kanıt-1	2024-2025 Güz yarıyılı ders ÖK ve PY sonuçları	Doğrudan ölçüm	Güz dönemi başarı bulguları
Kanıt-2	Güz yarıyılı komisyona teslim edilen evraklar	Süreç/evrak izleme	Belgelendirme ve standartlaşma
Kanıt-3	Bahar yarıyılı komisyona teslim edilen evraklar	Süreç/evrak izleme	Belgelendirme ve standartlaşma
Kanıt-4	2024-2025 Bahar yarıyılı ders ÖK ve PY sonuçları	Doğrudan ölçüm	Bahar dönemi başarı bulguları
Kanıt-5	Hemşirelik Öğrencisi Yeterlilik Ölçeği sonuçları	Dolaylı ölçüm	Altı alt boyut ve genel toplam
Kanıt-6	Program Yeterlilikleri Değerlendirme Formu sonuçları	Dolaylı ölçüm	PY1-PY14 ve genel performans

3.2. Değerlendirme Yaklaşımı

- Ders sınavları, uygulama başarıları ve bunlardan üretilen ÖK/PY yüzdeleri doğrudan ölçüm verisi olarak ele alınmıştır.
- Program Yeterlilikleri Değerlendirme Formu ile Hemşirelik Öğrencisi Yeterlilik Ölçeği sonuçları öğrencilerin öz değerlendirmesine dayalı dolaylı ölçüm verisi olarak ele alınmıştır.
- Ders bazlı ÖK ve PY yorumlarında ortak izleme eşiği %60 olarak kullanılmıştır: ≥ 70 güçlü; %60-69,9 izlenecek/yeterli; < 60 geliştirmeye açık.
- Hemşirelik Öğrencisi Yeterlilik Ölçeğinde %80 sınırı yalnızca alt boyutların betimsel karşılaştırılmasında kullanılmıştır; program başarı eşiği olarak kullanılmamıştır.
- Boş, ölçülmeyen veya ilgili olmayan hücreler hesaplama alınmamış ve özgün kanıt tablolarında olduğu gibi korunmuştur.

4. BULGULAR

4.1. Güz Yarıyılı Ders Öğrenme Çıktıları - Doğrudan Ölçüm

Güz yarıyılı sonuçları dersler arasında değişkenlik göstermektedir. Özellikle bir veya daha fazla ÖK değeri %60'ın altında kalan dersler, ders yürütücüsü düzeyinde ayrıntılı inceleme gerektiren alanlar olarak değerlendirilmiştir. Ölçülen ÖK'ların tümü veya büyük bölümü %60'ın üzerinde olan dersler ise sürdürülebilir performans açısından izlenecek alanlardır. Özet tablolara Kanıt-1'de en az bir sayısal ÖK değeri bulunan 20 ders alınmıştır.

Tablo 1A. Güz Yarıyılı Ders Bazlı ÖK Özeti - ÖK-1 ile ÖK-5 (Kanıt-1)

Ders	ÖK-1	ÖK-2	ÖK-3	ÖK-4	ÖK-5	Ortalama	<%60	Değerlendirme
HEM2001 Dahili Hastalıklar Hemşireliği (Z)	62,9	58,0	46,1	62,2	55,3	51,8	7/10	Geliştirmeye açık
HEM2019 Hemşirelikte Öğretim (Z)	69,1	68,7	0,0	0,0	0,0	42,9	6/10	Geliştirmeye açık
HEM2103 Hemşirelikte Teknoloji Kullanımı (S)	82,8	53,6	68,0	68,2	63,6	67,2	1/5	İzlenecek / yeterli
HEM2100 Hemşirelikte İlaç Yönetimi (S)	76,3	79,9	69,9	79,3	79,7	77,5	0/6	Güçlü
HEM2203 Hemşirelikte Ergonomi ve Konfor (S)	35,9	65,9	77,7	65,9	65,0	59,4	2/6	Geliştirmeye açık
HEM2205 Diyabet Hemşireliği (S)	70,3	69,0	39,6	61,4	61,1	62,7	3/10	İzlenecek / yeterli
HEM2207 Hemşirelikte Liderlik (S)	75,5	74,8	73,8	73,0	44,3	64,7	2/8	İzlenecek / yeterli
HEM2209 Hemşirelik Süreci (S)	72,1	61,7	55,0	81,2	—	67,5	1/4	İzlenecek / yeterli
HEM2213 Ostomi Hemşireliği (S)	70,5	67,0	66,4	46,5	67,1	63,5	1/5	İzlenecek / yeterli
HEM2217 Hemşirelikte İnovatif Yönetim Teknikleri (S)	68,8	78,7	62,4	51,9	58,9	66,2	3/10	İzlenecek / yeterli
HEM2219 Kültürlerarası Hemşirelik (S)	54,3	72,1	27,2	0,0	66,9	46,6	4/6	Geliştirmeye açık
HEM3001 Doğum-Kadın Hastalıkları Hemşireliği (Z)	70,1	66,7	68,1	80,6	62,5	69,6	0/5	İzlenecek / yeterli
HEM3015 Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (Z)	68,3	67,8	67,4	66,7	59,2	70,0	1/6	Güçlü
HEM3201 Yenidoğan Hemşireliği (S)	73,5	73,6	79,8	81,9	67,7	75,3	0/5	Güçlü
HEM3209 Aile Planlaması ve Cinsel Eğitim (S)	77,7	99,0	99,6	57,7	84,6	81,0	1/7	Güçlü
HEM3213 Sağlık Politikaları (S)	79,8	63,6	75,1	77,6	74,0	74,0	0/5	Güçlü
HEM3221 Hemşirelikte Simülasyon Kullanımı (S)	49,3	44,7	41,1	57,5	45,3	47,4	6/6	Geliştirmeye açık
HEM3223 Hasta Güvenliği (S)	74,4	63,6	28,7	81,5	72,4	64,1	1/5	İzlenecek / yeterli

Ders	ÖK-1	ÖK-2	ÖK-3	ÖK-4	ÖK-5	Ortalama	<%60	Değerlendirme
HEM3225 İnfüzyon Hemşireliği (S)	67,4	73,4	0,0	0,0	—	35,2	2/4	Geliştirmeye açık
HEM4009 Hemşirelikte Yönetim (Z)	59,7	75,8	58,5	74,4	72,0	70,4	3/10	Güçlü

Tablo 1B. Güz Yarıyılı Ders Bazlı ÖK Özeti - ÖK-6 ile ÖK-10 (Kanıt-1)

Ders	ÖK-6	ÖK-7	ÖK-8	ÖK-9	ÖK-10
HEM2001 Dahili Hastalıklar Hemşireliği (Z)	46,4	57,6	59,3	70,6	0,0
HEM2019 Hemşirelikte Öğretim (Z)	59,8	74,3	52,1	75,1	30,0
HEM2103 Hemşirelikte Teknoloji Kullanımı (S)	—	—	—	—	—
HEM2100 Hemşirelikte İlaç Yönetimi (S)	79,9	—	—	—	—
HEM2203 Hemşirelikte Ergonomi ve Konfor (S)	45,8	—	—	—	—
HEM2205 Diyabet Hemşireliği (S)	70,1	59,7	59,6	66,0	70,1
HEM2207 Hemşirelikte Liderlik (S)	0,0	79,6	96,6	—	—
HEM2209 Hemşirelik Süreci (S)	—	—	—	—	—
HEM2213 Ostomi Hemşireliği (S)	—	—	—	—	—
HEM2217 Hemşirelikte İnovatif Yönetim Teknikleri (S)	71,6	72,9	55,6	72,3	69,3
HEM2219 Kültürlerarası Hemşirelik (S)	59,0	—	—	—	—
HEM3001 Doğum-Kadın Hastalıkları Hemşireliği (Z)	—	—	—	—	—
HEM3015 Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (Z)	90,3	—	—	—	—
HEM3201 Yenidoğan Hemşireliği (S)	—	—	—	—	—
HEM3209 Aile Planlaması ve Cinsel Eğitim (S)	78,5	70,0	—	—	—
HEM3213 Sağlık Politikaları (S)	—	—	—	—	—
HEM3221 Hemşirelikte Simülasyon Kullanımı (S)	46,6	—	—	—	—
HEM3223 Hasta Güvenliği (S)	—	—	—	—	—
HEM3225 İnfüzyon Hemşireliği (S)	—	—	—	—	—
HEM4009 Hemşirelikte Yönetim (Z)	91,8	70,3	72,0	80,5	49,0

Not: Tablo 1A ve Tablo 1B birlikte Kanıt-1'de sayısal veri bulunan derslerin ÖK-1 ile ÖK-10 sonuçlarını göstermektedir. Ortalama, <%60 sayısı ve değerlendirme, ilgili derste sayısal olarak bildirilen tüm ÖK değerleri üzerinden hesaplanmıştır.

4.2. Bahar Yarıyılı Ders Öğrenme Çıktıları - Doğrudan Ölçüm

Bahar yarıyılında derslerin önemli bir bölümünde ortalama ÖK düzeyi %60'ın üzerinde olmakla birlikte bazı derslerde belirli öğrenme çıktılarında belirgin düşüşler bulunmaktadır. Ders ortalamasının yeterli görünmesi, tekil bir ÖK'daki düşük değeri ortadan kaldırmadığından, iyileştirme kararları hem ortalama hem de tekil ÖK sonuçları dikkate alınarak oluşturulmalıdır. Özet tablolara Kanıt-4'te en az bir sayısal ÖK değeri bulunan 11 ders alınmıştır.

Tablo 2A. Bahar Yarıyılı Ders Bazlı ÖK Özeti - ÖK-1 ile ÖK-5 (Kanıt-4)

Ders	ÖK-1	ÖK-2	ÖK-3	ÖK-4	ÖK-5	Ortalama	<%60	Değerlendirme
HEM1002 Hemşirelik Esasları (Z)	63,6	71,0	58,9	57,7	—	62,8	2/4	İzlenecek / yeterli
HEM2106 Bulaşıcı Hastalıklar (S)	66,4	75,6	65,8	62,8	—	67,7	0/4	İzlenecek / yeterli
HEM2108 Hemşirelikte Araştırma (S)	74,2	65,5	68,0	53,8	50,2	62,3	2/5	İzlenecek / yeterli
HEM2204 Diyaliz Hemşireliği (S)	68,8	67,8	71,0	53,1	62,9	69,7	1/7	İzlenecek / yeterli
HEM2206 Kardiyoloji Hemşireliği (S)	57,6	50,5	54,3	56,1	48,4	54,3	6/7	Geliştirmeye açık
HEM2208 Kanıtı Dayalı Hemşirelik (S)	65,5	69,3	57,0	67,2	—	64,8	1/4	İzlenecek / yeterli
HEM3006 Psikiyatri Hemşireliği (Z)	67,7	66,5	73,9	71,6	76,9	63,8	2/8	İzlenecek / yeterli
HEM3008 Halk Sağlığı Hemşireliği (Z)	58,4	39,2	59,6	61,6	—	54,7	3/4	Geliştirmeye açık

Ders	ÖK-1	ÖK-2	ÖK-3	ÖK-4	ÖK-5	Ortalama	<%60	Değerlendirme
HEM3222 Doğum Öncesi Hazırlık (S)	63,5	65,8	73,2	48,3	84,0	71,3	1/9	Güçlü
HEM3224 İnfertilite Hemşireliği (S)	76,5	83,8	68,2	32,2	84,9	75,3	1/10	Güçlü
HEM4008 Mesleki Eğitim Uygulaması II (Z)	67,5	70,7	73,2	76,4	—	72,0	0/4	Güçlü

Tablo 2B. Bahar Yarıyılı Ders Bazlı ÖK Özeti - ÖK-6 ile ÖK-10 (Kanıt-4)

Ders	ÖK-6	ÖK-7	ÖK-8	ÖK-9	ÖK-10
HEM1002 Hemşirelik Esasları (Z)	—	—	—	—	—
HEM2106 Bulaşıcı Hastalıklar (S)	—	—	—	—	—
HEM2108 Hemşirelikte Araştırma (S)	—	—	—	—	—
HEM2204 Diyaliz Hemşireliği (S)	83,4	81,2	—	—	—
HEM2206 Kardiyoloji Hemşireliği (S)	44,0	69,2	—	—	—
HEM2208 Kanıt Dayalı Hemşirelik (S)	—	—	—	—	—
HEM3006 Psikiyatri Hemşireliği (Z)	9,33	56,6	87,9	—	—
HEM3008 Halk Sağlığı Hemşireliği (Z)	—	—	—	—	—
HEM3222 Doğum Öncesi Hazırlık (S)	85,0	65,5	88,7	67,5	—
HEM3224 İnfertilite Hemşireliği (S)	66,3	83,3	82,6	77,4	97,5
HEM4008 Mesleki Eğitim Uygulaması II (Z)	—	—	—	—	—

Not: Tablo 2A ve Tablo 2B birlikte Kanıt-4'te sayısal veri bulunan derslerin ÖK-1 ile ÖK-10 sonuçlarını göstermektedir. Ortalama, <%60 sayısı ve değerlendirme, ilgili derste sayısal olarak bildirilen tüm ÖK değerleri üzerinden hesaplanmıştır

4.3. Ders Bazlı Program Yeterlilikleri - Doğrudan Ölçüm

Kanıt-1 ve Kanıt-4 içinde program yeterliliklerinin ders bazlı gerçekleşme yüzdeleri sunulmaktadır. PY'lerin derslere göre farklı sayıda ve farklı kombinasyonlarda ölçülmesi nedeniyle, eksik veya ilgili olmayan hücreleri tek bir program ortalamasına dönüştürmek uygun görülmemiştir. Bu nedenle program düzeyindeki yorum, ders bazlı doğrudan sonuçlar ile intörn öğrencilerin PY öz değerlendirme sonuçları birlikte dikkate alınarak yapılmıştır.

Doğrudan ölçümlerde temel mesleki bilgi, bakım, iletişim ve etik alanlarını destekleyen PY'lerde birçok derste %60 ve üzeri değerler görülürken; bazı derslerde araştırma, kültürlerarası yaklaşım, klinik karar verme ve teknoloji kullanımıyla ilişkili çıktılarda düşük değerler bulunmaktadır. Ders bazlı tüm PY değerleri Ek-1'de özgün biçimiyle yer almaktadır.

4.4. Ölçme-Değerlendirme Evraklarının İzlenmesi

Kanıt-2 ve Kanıt-3; Bologna bilgileri, sınav soru formu, belirtke tablosu, sınav kontrol listesi, soru analiz bildirim formu, ölçme-değerlendirme analiz aracı, ders değerlendirme anketi ve klinik uygulama ortamı değerlendirme anketi gibi belgelerin ders bazında teslim durumunu göstermektedir.

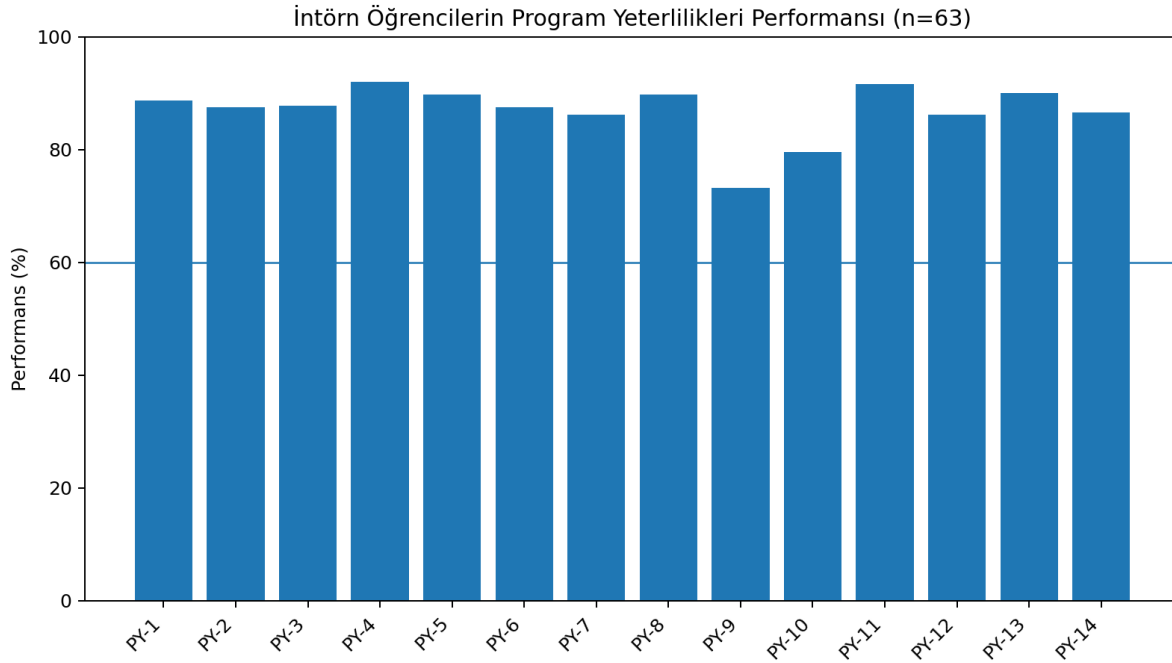
Güz ve bahar yarıyıllarında bazı derslerde evrakların eksiksiz ve imzalı biçimde sunulduğu; bazı derslerde ise hiç evrak teslim edilmediği, imza eksikliği bulunduğu veya analiz aracının değerlendirme bölümünün tamamlanmadığı görülmektedir. Bu farklılık, ölçme-değerlendirme süreçlerinde ortak evrak setinin, teslim takviminin ve sorumlulukların yazılı olarak standardize edilmesi gereğini ortaya koymaktadır. Ders bazlı ayrıntılı teslim durumu Ek-1'de Kanıt-2 ve Kanıt-3 başlıkları altında korunmuştur.

4.5. Program Yeterlilikleri Değerlendirme Formu - Dolaylı Ölçüm

2024-2025 Bahar yarıyılında 156 intörn öğrenciden 63'ü değerlendirmeye katılmış; katılım oranı %40,3 olarak gerçekleşmiştir. On dört program yeterliliğinin toplam performansı %87,0'dır ($60,90 \pm 6,42$; min-maks: 48-70). En yüksek performans PY-4'te (%92,0), en düşük performans PY-9'da (%73,2) görülmüştür. PY-10 performansı %79,6'dır.

PY	Yeterlilik	Ort $\pm$ SS	Min-Maks	Performans (%)	Yorum
PY-1	Mesleki rol ve işlevlerle ilgili temel bilgi, tutum ve beceri	4,44 $\pm$ 0,63	3-5	88,8	Yeterli
PY-2	Bilimsel ve güncel bilgiye ulaşma ve kullanma	4,38 $\pm$ 0,48	4-5	87,6	Yeterli
PY-3	Kanıtı dayalı bütüncül bakım	4,39 $\pm$ 0,55	3-5	87,8	Yeterli
PY-4	Etkili iletişim	4,60 $\pm$ 0,52	3-5	92,0	Güçlü
PY-5	Eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme	4,49 $\pm$ 0,56	3-5	89,8	Yeterli
PY-6	Yaşam boyu öğrenme	4,38 $\pm$ 0,81	2-5	87,6	Yeterli
PY-7	Bilişim ve bakım teknolojilerini kullanma	4,31 $\pm$ 0,66	3-5	86,2	Yeterli
PY-8	Etik ve yasal düzenlemelere uygun uygulama	4,49 $\pm$ 0,53	3-5	89,8	Yeterli
PY-9	Yabancı dil ile mesleki gelişmeleri izleme	3,66 $\pm$ 1,07	1-5	73,2	İzlenecek
PY-10	Araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alma	3,98 $\pm$ 0,92	2-5	79,6	İzlenecek
PY-11	Toplumsal sorumluluk	4,58 $\pm$ 0,49	4-5	91,6	Güçlü
PY-12	Sağlık eğitimi verebilme	4,31 $\pm$ 0,73	2-5	86,2	Yeterli
PY-13	Disiplinlerarası iş birliği	4,50 $\pm$ 0,53	3-5	90,0	Güçlü
PY-14	Kalite yönetimi ve süreçlerine katılım	4,33 $\pm$ 0,56	3-5	86,6	Yeterli

Genel toplam: $60,90 \pm 6,42$; min-maks 48-70; performans %87,0. Sonuçlar öğrencilerin öz değerlendirmesine dayalıdır.



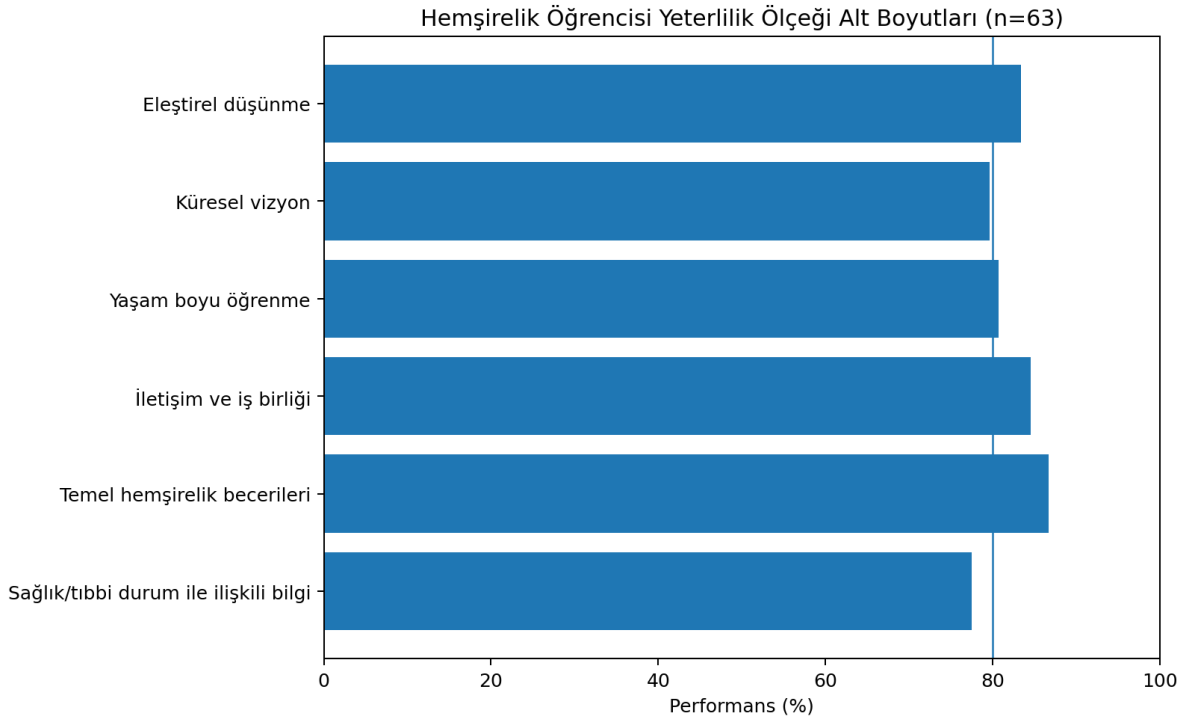
Şekil 1. İntörn öğrencilerin program yeterlilikleri performansı (Kanıt-6).

4.6. Hemşirelik Öğrencisi Yeterlilik Ölçeği - Dolaylı Ölçüm

Hemşirelik Öğrencisi Yeterlilik Ölçeği 30 madde ve altı alt boyuttan oluşmaktadır. Değerlendirmeye 63 intörn öğrenci katılmıştır. Ölçek genel toplam performansı %82,1'dir ($123,17 \pm 20,15$; min-maks: 60-150). Alt boyutların tamamı aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Alt Boyut	Ort $\pm$ SS	Min-Maks	Performans (%)	Betimsel Değerlendirme
Sağlık/tıbbi durum ile ilişkili bilgi	19,38 $\pm$ 3,62	10-25	77,5	<%80
Temel hemşirelik becerileri	21,68 $\pm$ 3,55	10-25	86,7	$\geq$ %80
İletişim ve iş birliği	21,14 $\pm$ 3,76	10-25	84,5	$\geq$ %80
Yaşam boyu öğrenme	20,19 $\pm$ 4,00	10-25	80,7	$\geq$ %80
Küresel vizyon	19,92 $\pm$ 3,98	10-25	79,6	<%80
Eleştirel düşünme	20,85 $\pm$ 3,71	10-25	83,4	$\geq$ %80
Genel toplam	123,17$\pm$20,15	60-150	82,1	Genel ölçek performansı

Alt boyutlar içinde en yüksek değer temel hemşirelik becerilerinde (%86,7), en düşük değer sağlık/tıbbi durum ile ilişkili bilgide (%77,5) elde edilmiştir. Yaşam boyu öğrenme (%80,7) ve eleştirel düşünme (%83,4) yıllık raporda ayrıca görünür hâle getirilmiştir. %80 çizgisi yalnızca ölçek alt boyutlarının betimsel karşılaştırılması amacıyla kullanılmıştır.



Şekil 2. Hemşirelik Öğrencisi Yeterlilik Ölçeği alt boyutları (Kant-5).

4.7. Doğrudan ve Dolaylı Ölçümlerin Birlikte Değerlendirilmesi

Dolaylı ölçümlerde öğrencilerin mesleki rol, iletişim, etik, toplumsal sorumluluk ve disiplinlerarası iş birliği alanlarında kendilerini yüksek düzeyde yeterli algıladıkları görülmektedir. Bununla birlikte PY-9 ve PY-10'un diğer yeterliliklere göre düşük olması; yabancı dil, araştırma ve proje katılımının geliştirmeye açık ortak alanlar olduğunu göstermektedir.

Ders başarı verilerine dayalı doğrudan ölçümlerde ise bazı derslerin araştırma, kültürlerarası yaklaşım, kanıta dayalı karar verme, klinik karar verme ve uygulama becerileriyle ilişkili ÖK'lerinde %60'ın altında sonuçlar bulunmaktadır. Bu durum, genel öz yeterlilik algısı yüksek olsa da ders düzeyinde belirli kazanımların izlenmesi gerektiğine işaret etmektedir. Dolayısıyla iki ölçüm türü birbirinin yerine kullanılmamalı; karşılıklı doğrulama ve iyileştirme amacıyla birlikte ele alınmalıdır.

4.8. Güz-Bahar Karşılaştırması ve Kritik Alanlar

Her iki yarıyıl da dersler arasında değişkenlik bulunmakla birlikte, bahar yarıyılı sonuçlarında bazı derslerin ÖK ortalamaları daha dengeli görünmektedir. Bununla birlikte tekil ÖK değerleri incelendiğinde %60'ın altında kalan kazanımlar her iki yarıyıl da mevcuttur. Evrak teslim izleminde bahar döneminde eksiksiz dosya sunan dersler bulunmakla birlikte, standartlaşma ihtiyacı devam etmektedir.

İyileştirme Alanı	Dayanak	İzleme Göstergesi	Önerilen İşlem
ÖK değeri %60'ın altında kalan dersler	Kamıt-1 ve Kamıt-4	Ders ve ÖK bazlı dönemsel yüzdeler	Ders yürütücüsü değerlendirmesi ve soru/öğretim yöntemi gözden geçirmesi
Yabancı dil ve mesleki gelişim	Kamıt-6, PY-9: %73,2	PY-9 yıllık performansı	Yabancı dilde mesleki kaynak kullanımı ve okuma etkinlikleri
Araştırma ve proje etkinlikleri	Kamıt-6, PY-10: %79,6	PY-10 yıllık performansı	Öğrenci araştırma etkinliği, kamıt okuma ve küçük proje çalışmaları
Sağlık/tıbbi bilgi	Kamıt-5: %77,5	Ölçek alt boyut performansı	Teori-uygulama entegrasyonu ve vaka temelli pekiştirme
Küresel vizyon	Kamıt-5: %79,6	Ölçek alt boyut performansı	Küresel sağlık ve kültürlerarası içeriklerin görünürlüğünün artırılması
Evrak standardizasyonu	Kamıt-2 ve Kamıt-3	Eksik/imzasız evrak sayısı	Ortak kontrol listesi, teslim takvimi ve komisyon geri bildirimi

5. TARTIŞMA VE DEĞERLENDİRME

Bulgular, programın temel mesleki yeterlilikler, iletişim, etik, toplumsal sorumluluk ve iş birliği alanlarında olumlu bir görünüm sergilediğini; buna karşılık ders düzeyindeki bazı öğrenme çıktıları, yabancı dil, araştırma/proje katılımı, sağlık/tıbbi bilgi ve küresel vizyon alanlarının sistematik olarak izlenmesi gerektiğini göstermektedir.

Doğrudan ve dolaylı ölçümlerin sonuçları aynı veri türü değildir. Ders başarı sonuçları öğrencinin ölçme aracındaki performansını; anket ve ölçek sonuçları ise öğrencinin kendisini nasıl değerlendirdiğini göstermektedir. Bu nedenle program düzeyinde karar verilirken her iki kaynağın ortaklaştığı ve ayrıştığı noktalar dikkate alınmalıdır.

Komisyonla sunulan evraklarda dersler arası farklılık bulunması, ölçme-değerlendirme sürecinin yalnızca sonuç üretme değil, sonuçların izlenebilir ve doğrulanabilir biçimde belgelendirilmesi yönünden de geliştirilmesi gerektiğini göstermektedir.

6. SONUÇ VE ÖNERİLER

2024-2025 eğitim-öğretim yılına ait veriler, Hemşirelik Bölümünde ÖK ve PY sonuçlarının, intörn öğrenci öz değerlendirmelerinin ve ölçme-değerlendirme evraklarının komisyon düzeyinde izlenebildiğini göstermektedir. Kanıtların kapsamı dersler ve ölçüm araçları arasında farklılık gösterdiğinden, sonuçlar mevcut veri kapsamı içinde yorumlanmıştır.

- Tüm dersler için ortak ölçme-değerlendirme evrak seti ve teslim takvimi uygulanmalıdır.
- %60'ın altında kalan her ÖK için ders yürütücüsünün kısa değerlendirme ve iyileştirme notu alınmalıdır.
- PY-9 ve PY-10 için yıllık hedef ve ders/etkinlik bazlı izleme göstergeleri belirlenmelidir.
- Hemşirelik Öğrencisi Yeterlilik Ölçeğinin altı alt boyutu ve genel toplamı her yıl aynı formatla raporlanmalıdır.
- Doğrudan ve dolaylı ölçüm sonuçları ayrı tablolarla sunulmalı, program düzeyinde birlikte yorumlanmalıdır.
- İyileştirme kararlarının bir sonraki dönemdeki sonuçları karşılaştırmalı raporla izlenmelidir.

7. PUKÖ TEMELLİ İZLEME VE İYİLEŞTİRME PLANI

Alan	Planla	Uygula	Kontrol Et	Önlem Al	Kanıt/İzleme
ÖK/PY izleme	Ortak %60 izleme eşiği ve ders bazlı rapor formatı	Derslerden ÖK/PY verilerinin alınması	Dönem sonunda düşük ÖK/PY'lerin belirlenmesi	Ders yürütücüsü iyileştirme notu ve izleyen dönem karşılaştırması	Kanıt-1, Kanıt-4
Evrak standardı	Zorunlu evrak seti ve teslim takvimi	Komisyonla dönemselsel teslim	Eksik, imzasız veya tamamlanmamış evrakların listelenmesi	Geri bildirim, tamamlama ve sonraki dönem izleme	Kanıt-2, Kanıt-3
PY-9 / PY-10	Yabancı dil ve araştırma etkinliklerinin artırılması	Ders/etkinliklerde kaynak, okuma ve küçük proje uygulamaları	İntörn PY formu ve ilgili ders çıktıları	Hedef altında kalırsa içerik ve etkinliklerin yeniden düzenlenmesi	Kanıt-6 ve ders raporları
Yeterlilik ölçeği	Altı alt boyutun yıllık izlenmesi	Ölçeğin intörn öğrencilere uygulanması	Alt boyut ve toplam performansın karşılaştırılması	Düşük alanlara yönelik öğretim etkinliği planlanması	Kanıt-5

Bu plan, mevcut kanıtların işaret ettiği iyileştirme gereksinimlerini tanımlar. Her eylemin tamamlanma durumu, uygulama kaydı ve izleyen dönem sonucu oluştuğunda PUKÖ döngüsünün kontrol ve önlem aşamaları ayrıca belgelenecektir.

8. KANIT-EVRAK EŞLEŞTİRME MATRİSİ

Kanıt	Resmî İçerik	Rapor Bölümü	Kullanım Amacı
Kanıt-1	Güz ders ÖK ve PY sonuçları	4.1, 4.3, 4.7, 4.8	Doğrudan ölçüm ve ders bazlı izleme
Kanıt-2	Güz dönemi evrak teslim durumu	4.4, 4.8, 7	Belgelendirme ve süreç izleme
Kanıt-3	Bahar dönemi evrak teslim durumu	4.4, 4.8, 7	Belgelendirme ve süreç izleme
Kanıt-4	Bahar ders ÖK ve PY sonuçları	4.2, 4.3, 4.7, 4.8	Doğrudan ölçüm ve ders bazlı izleme
Kanıt-5	Hemşirelik Öğrencisi Yeterlilik Ölçeği	4.6, 4.7, 4.8, 7	Dolaylı ölçüm; altı alt boyut ve genel toplam
Kanıt-6	Program Yeterlilikleri Değerlendirme Formu	4.5, 4.7, 4.8, 7	Dolaylı ölçüm; PY1-PY14 ve toplam

9. ONAY

Hazırlayan	İnceleyen	Onaylayan
Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu Ad Soyad: İmza: Tarih:	Anabilim Dalı/Bölüm Değerlendirmesi Ad Soyad: İmza: Tarih:	Bölüm Başkanı Ad Soyad: İmza: Tarih:

EK-1. KANIT BELGELERİ - ÖZGÜN SAYFALAR

Aşağıdaki sayfalar, 2024-2025 eğitim-öğretim yılına ait Kanıt-1 ile Kanıt-6 arasındaki özgün tabloları veri kaybı olmadan korumaktadır.

2024-2025 Bahar Yarıyılı Derslerinin Ara ve Yarıyıl Sonu Sınavlarına G6re Elde Edilen 6l6me ve Değerlendirme Sonu6ları

(KANIT 4)

Ders adı, y6r6t6c6s6 ve 6ęrenci sayısı	Dersin 6K Başarı Oranları (%) (Vize+Final Ortalaması)										Dersin Program Yeterliliklerini Ger6ekleřtirme D6zeyi (%)													
	6K-1	6K-2	6K-3	6K-4	6K-5	6K-6	6K-7	6K-8	6K-9	6K-10	PY-1	PY-2	PY-3	PY-4	PY-5	PY-6	PY-7	PY-8	PY-9	PY-10	PY-11	PY-12	PY-13	PY-14
• HEM1002 Hemşirelik Esasları (Z) • Dr. 6ęr. 6yesi H6lya YILMAZ	63.6	71.0	58.9	57.7							63.7	63.7	62.9	62.5	63.9	59.0	62.7	61.6			63.6	64.1	64.4	
• HEM1020 Toplumsal Duyarlılık (Z) • Dr. 6ęr. 6yesi Nevin UTKUALP (Sadece Final)																								
• HEM2002 Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği (Z) • Do6. Dr. Nursel VATANSEVER																								
• HEM2106 Bulaşıcı Hastalıklar (S) • 6ęr. G6r. Pakize CİNDAS	66.4	75.6	65.8	62.8							67.7	67.7	69.3		69.3	67.7	62.8				64.0	64.6		
• HEM2108 Hemşirelikte Araştırma (S) • Do6. Dr. Cevriye Y6KSEL KA6AN	74.2	65.5	68.0	53.8	50.2						50.2	69.0	61.6										74.2	
• HEM2204 Diyaliz Hemşireliği (S) • Prof. Dr. Hicran YILDIZ	68.8	67.8	71.0	53.1	62.9	83.4	81.2				63.2	68.9		72.2	70.5	65.1	71.1					68.9		
• HEM2206 Kardiyoloji Hemşireliği (S) • Prof. Dr. Hicran YILDIZ	57.6	50.5	54.3	56.1	48.4	44.0	69.2				54.5	54.3	55.0	52.5	55.0	54.2	56.7	44.1			44.1	44.1	44.1	
• HEM2208 Kanıta Dayalı Hemşirelik (S) • Do6. Dr. Seda PEHLİVAN	65.5	69.3	57.0	67.2							64.8	64.8	64.8	64.5	65.0	65.1	64.3	64.8	63.9	64.9	64.8	64.8	64.8	64.8
• HEM2212 Yara Bakımı (S) • Do6. Dr. Nursel VATANSEVER																								
• HEM2214 İletişim Y6ntemleri (S) • Do6. Dr. G6lseren 6ITAK TUN6																								
• HEM2218 Sağlık Hukuku (S) • 6ęr. G6r. Dr. Nejla AYDINOğLU																								
• HEM2222 Sağlık Eğitimi (S) • Dr. 6ęr. 6yesi Nevin UTKUALP																								

Ders adı, yürütücüsü ve öğrenci sayısı	Dersin ÖK Başarı Oranları (Vize+Final Ortalaması)										Dersin Program Yeterliliklerini Gerçekleştirme Yüzdesi														
	ÖK-1	ÖK-2	ÖK-3	ÖK-4	ÖK-5	ÖK-6	ÖK-7	ÖK-8	ÖK-9	ÖK-10	PY-1	PY-2	PY-3	PY-4	PY-5	PY-6	PY-7	PY-8	PY-9	PY-10	PY-11	PY-12	PY-13	PY-14	
• HEM3006 Psikiyatri Hemşireliği (Z) • Doç. Dr. Burcu ARKAN	67.7	66.5	73.9	71.6	76.9	9.33	56.6	87.9			67.3	67.3	70.7	79.8	71.6	9.3	71.6	74.3			9.3	68.6	71.6		
• HEM3008 Halk Sağlığı Hemşireliği (Z) • Doç. Dr. Cevriye YÜKSEL KAÇAN	58.4	39.2	59.6	61.6							55.3	54.7	54.7	55.2	55.0	53.8	53.5	55.7		56.0	55.7	54.7	54.3	53.7	
• HEM3202 Hemşirelikte Etik (S) • Dr. Öğr. Üyesi Nevin UTKUALP																									
• HEM3222 Doğum Öncesi Hazırlık (S) • Doç. Dr. Gonca BURAN	63.5	65.8	73.2	48.3	84.0	85.0	65.5	88.7	67.5		71.2	71.1	69.6	83.1	79.4	72.4	48.4	63.0		65.6	74.6	77.5			
• HEM3224 İnfertilite Hemşireliği (S) • Doç. Dr. Gonca BURAN	76.5	83.8	68.2	32.2	84.9	66.3	83.3	82.6	77.4	97.5	77.3	84.9	77.2	72.1	75.9	76.8	77.6	77.9		78.5	75.5	77.0			
• HEM3226 Hemşirelikte Sorun Çözme Yöntemleri (S) • Doç. Dr. Hava GÖKDERE ÇINAR																									
• HEM3228 Çocuk Acillerde Hemşirelik Yaklaşımı (S) • Dr. Öğr. Üyesi Ayla İrem AYDIN																									
• HEM4008 Mesleki Eğitim Uygulaması II (Z) • Doç. Dr. Seda PEHLİVAN (Bahar Yarıyılı Sorumlusu), Doç. Dr. Nursel VATANSEVER	67.5	70.7	73.2	76.4							72.0	72.0	72.0	72.0	72.0	72.0	71.9	72.0	72.0	72.0	72.0	72.0	72.0	72.0	

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Derslerine Yönelik Ölçme Değerlendirme Komisyonuna Teslim Edilen Evraklar

(KANIT 3)

Ders adı ve yürütücüsü	Sınıf	Sınav türü	Dersin Vize ve Final Sınavına Ait Teslim Edilmesi Gereken Evraklar (✓: var, X: yok, GD: Bu ders için geçerli değil)										Komisyon yorumları
			Bologna Bilgileri	Sınav Soru Formu	Sınav Soruları Belirli Tablosu Formu	Sınav Kontrol Listesi Formu	Dereceli Puanlama Anahtarı (Açık Uçlu Sınav İçin)	Sınav Soruları Analiz Bildirim Formu	Sınav Ölçme ve Değ. Analiz Aracı (excel) (Vize+Final)	Ders Değ. Anketi Sonuçları	Klinik Uygulama Ortamı Değ. Anketi Sonuçları		
• HEM1002 Hemşirelik Esasları (Z) • Dr. Öğr. Üyesi Hülya YILMAZ	1	☒ Çoktan seçmeli ☐ Açık uçlu	✓	Vize: ✓ Final: ✓	Vize: ✓ Final: ✓	Vize: ✓ Final: ✓	GD	Vize: ✓ Final: ✓	✓	✓	✓	Evraklar imzalıdır. Excel aracı ile ilgili sorun gözükmemektedir.	
• HEM1020 Toplumsal Duyarlılık (Z) • Dr. Öğr. Üyesi Nevin UTKUALP	1	☒ Çoktan seçmeli ☐ Açık uçlu	X	Vize: GD Final: X	Vize: GD Final: X	Vize: GD Final: X	GD	Vize: GD Final: X	X	X	GD	Herhangi bir evrak teslim edilmemiştir.	
• HEM2002 Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği (Z) • Doç. Dr. Nursel VATANSEVER	2	☒ Çoktan seçmeli ☐ Açık uçlu	X	Vize: X Final: X	Vize: X Final: X	Vize: X Final: X	GD	Vize: X Final: X	X	X	X	Herhangi bir evrak teslim edilmemiştir.	
• HEM2106 Bulaşıcı Hastalıklar (S) • Öğr. Gör. Pakize CINDAŞ	2	☒ Çoktan seçmeli ☐ Açık uçlu	✓	Vize: ✓ Final: ✓	Vize: ✓ Final: ✓	Vize: ✓ Final: ✓	GD	Vize: ✓ Final: ✓	✓	✓	GD	Evraklar imzalıdır. Excel aracı ile ilgili sorun gözükmemektedir.	
• HEM2108 Hemşirelikte Araştırma (S) • Doç. Dr. Cevriye YÜKSEL KAÇAN	2	☒ Çoktan seçmeli ☐ Açık uçlu	✓	Vize: ✓ Final: ✓	Vize: ✓ Final: ✓	Vize: ✓ Final: ✓	GD	Vize: ✓ Final: ✓	✓	✓	GD	Evraklar imzalıdır. Excel aracı ile ilgili sorun gözükmemektedir.	
• HEM2204 Diyaliz Hemşireliği (S) • Prof. Dr. Hicran YILDIZ	2	☒ Çoktan seçmeli ☐ Açık uçlu	X	Vize: ✓ Final: ✓	Vize: ✓ Final: ✓	Vize: ✓ Final: ✓	GD	Vize: ✓ Final: ✓	✓	X	GD	Eksik olan evraklar tabloda belirtilmiştir. Evraklar imzalıdır. Excel aracı ile ilgili sorun gözükmemektedir.	
• HEM2206 Kardiyoloji Hemşireliği (S) • Prof. Dr. Hicran YILDIZ	2	☒ Çoktan seçmeli ☐ Açık uçlu	X	Vize: ✓ Final: ✓	Vize: ✓ Final: ✓	Vize: ✓ Final: ✓	GD	Vize: ✓ Final: ✓	✓	X	GD	Eksik olan evraklar tabloda belirtilmiştir. Evraklar imzalıdır. Excel aracı ile ilgili sorun gözükmemektedir.	
• HEM2208 Kanıta Dayalı Hemşirelik (S) • Doç. Dr. Seda PEHLİVAN	2	☒ Çoktan seçmeli ☐ Açık uçlu	✓	Vize: ✓ Final: ✓	Vize: ✓ Final: ✓	Vize: ✓ Final: ✓	GD	Vize: ✓ Final: ✓	✓	✓	GD	Evraklar imzalıdır. Excel aracı ile ilgili sorun gözükmemektedir.	
• HEM2212 Yara Bakımı (S) • Doç. Dr. Nursel VATANSEVER	2	☒ Çoktan seçmeli ☐ Açık uçlu	X	Vize: X Final: X	Vize: X Final: X	Vize: X Final: X	GD	Vize: X Final: X	X	X	GD	Herhangi bir evrak teslim edilmemiştir.	
• HEM2214 İletişim Yöntemleri (S) • Doç. Dr. Gülseren ÇITAK TUNÇ	2	☒ Çoktan seçmeli ☐ Açık uçlu	X	Vize: X Final: X	Vize: X Final: X	Vize: X Final: X	GD	Vize: X Final: X	X	X	GD	Herhangi bir evrak teslim edilmemiştir.	

EK-1: 2024-2025 Güz ve Bahar Yarıyılları Kanıt Belgeleri

Ders adı ve yürütücüsü	Sınıf	Sınav türü	Dersin Vize ve Final Sınavına Ait Teslim Edilmesi Gereken Evraklar (✓: var, X: yok, GD: Bu ders için geçerli değil)									Komisyon yorumları
			Bologna Bilgileri	Sınav Soru Formu	Sınav Soruları Belirli Tablosu Formu	Sınav Kontrol Listesi Formu	Dereceli Puanlama Anahtarı (Açık Uçlu Sınav İçin)	Sınav Soruları Analiz Bildirim Formu	Sınav Ölçme ve Değ. Analiz Aracı (excel) (Vize+Final)	Ders Değ. Anketi Sonuçları	Klinik Uygulama Ortamının Değ. Anketi Sonuçları	
- HEM2218 Sağlık Hukuku (S) - Öğr. Gör. Dr. Nejla AYDINOĞLU	2	☒ Çoktan seçmeli ☐ Açık uçlu	X	Vize: X Final: X	Vize: X Final: X	Vize: X Final: X	GD	Vize: X Final: X	X	X	GD	Herhangi bir evrak teslim edilmemiştir.
- HEM2222 Sağlık Eğitimi (S) - Dr. Öğr. Üyesi Nevin UTKUALP	2	☒ Çoktan seçmeli ☐ Açık uçlu	X	Vize: X Final: X	Vize: X Final: X	Vize: X Final: X	GD	Vize: X Final: X	X	X	GD	Herhangi bir evrak teslim edilmemiştir.
- HEM3006 Psikiyatri Hemşireliği (Z) - Doç. Dr. Burcu ARKAN	3	☒ Çoktan seçmeli ☐ Açık uçlu	X	Vize: X Final: X	Vize: X Final: X	Vize: X Final: X	GD	Vize: X Final: X	✓	X	X	Eksik olan evraklar tabloda belirtilmiştir. Excel aracında değerlendirme bölümü tamamlanmamıştır.
- HEM3008 Halk Sağlığı Hemşireliği (Z) - Doç. Dr. Cevriye YÜKSEL KAÇAN	3	☒ Çoktan seçmeli ☐ Açık uçlu	✓	Vize: X Final: ✓	Vize: ✓ Final: ✓	Vize: ✓ Final: ✓	GD	Vize: ✓ Final: ✓	✓	✓	✓	Evraklar imzalıdır. Excel aracı ile ilgili sorun gözükmemektedir.
- HEM3202 Hemşirelikte Etik (S) - Dr. Öğr. Üyesi Nevin UTKUALP	3	☒ Çoktan seçmeli ☐ Açık uçlu	X	Vize: ✓ Final: X	Vize: ✓ Final: X	Vize: ✓ Final: X	GD	Vize: X Final: X	X	X	GD	Eksik olan evraklar tabloda belirtilmiştir
- HEM3222 Doğum Öncesi Hazırlık (S) - Doç. Dr. Gonca BURAN	3	☒ Çoktan seçmeli ☐ Açık uçlu	✓	Vize: ✓ Final: ✓	Vize: ✓ Final: ✓	Vize: ✓ Final: ✓	GD	Vize: ✓ Final: ✓	✓	✓	GD	Evraklar imzalıdır. Excel aracı ile ilgili sorun gözükmemektedir.
- HEM3224 İnfertilite Hemşireliği (S) - Dr. Öğr. Üyesi Gonca BURAN	3	☒ Çoktan seçmeli ☐ Açık uçlu	✓	Vize: ✓ Final: ✓	Vize: ✓ Final: ✓	Vize: ✓ Final: ✓	GD	Vize: ✓ Final: ✓	✓	✓	GD	Evraklar imzalıdır. Excel aracı ile ilgili sorun gözükmemektedir.
- HEM3226 Hemşirelikte Sorun Çözme Yöntemleri (S) - Doç. Dr. Hava GÖKDERE ÇINAR	3	☒ Çoktan seçmeli ☐ Açık uçlu	✓	Vize: ✓ Final: ✓	Vize: ✓ Final: ✓	Vize: ✓ Final: ✓	GD	Vize: ✓ Final: ✓	✓	✓	GD	Evraklar imzalıdır. Excel aracı ile ilgili sorun gözükmemektedir.
- HEM3228 Çocuk Acillerde Hemşirelik Yaklaşımı (S) - Dr. Öğr. Üyesi Ayla İrem AYDIN	3	☒ Çoktan seçmeli ☐ Açık uçlu	X	Vize: X Final: X	Vize: X Final: X	Vize: X Final: X	GD	Vize: X Final: X	X	X	GD	Herhangi bir evrak teslim edilmemiştir.
- HEM4007 Mesleki Eğitim Uygulaması I (Z) (Final) - Doç. Dr. Seda PEHLIVAN (Bahar Yarıyılı Sorumlusu), Doç. Dr. Nursel VATANSEVER	4	☒ Çoktan seçmeli ☐ Açık uçlu	✓	Vize: GD Final: ✓	Vize: GD Final: ✓	Vize: GD Final: ✓	GD	Vize: GD Final: ✓	✓	✓	✓	Evraklar imzalıdır. Excel aracı ile ilgili sorun gözükmemektedir.

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Derslerine Yönelik Ölçme Değerlendirme Komisyonuna Teslim Edilen Evraklar

(KANIT 2)

Ders adı ve yürütücüsü	Sınıf	Sınav türü	Dersin Vize ve Final Sınavına Ait Teslim Edilmesi Gereken Evraklar (✓: var, X: yok, GD: Bu ders için geçerli değil)									Komisyon yorumları
			Bologna Bilgileri	Sınav Soru Formu	Sınav Soruları Belirtke Tablosu Formu	Sınav Kontrol Listesi Formu	Dereceli Puanlama Anahtarı (Açık Uçlu Sınav İçin)	Sınav Soruları Analiz Bildirim Formu	Sınav Ölçme ve Değ. Analiz Aracı (excel) (Vize+Final)	Ders Değ. Anketi Sonuçları	Klinik Uygulama Ortamı Değ. Anketi Sonuçları	
• HEM1009 Hemşirelikte Kişiler Arası İlişkiler (Z) • Doç. Dr. Gülseren ÇITAK TUNÇ	1	☒ Çoktan seçmeli ☐ Açık uçlu	X	Vize: ✓ Final: ✓	Vize: ✓ Final: ✓	Vize: ✓ Final: ✓	GD	Vize: X Final: X	X	✓	GD	Eksik olan evraklar tabloda belirtilmiştir. Var olan evraklarda imza eksiktir.
• HEM2001 Dahili Hastalıklar Hemşireliği (Z) • Prof. Dr. Hicran YILDIZ	2	☒ Çoktan seçmeli ☐ Açık uçlu	✓	Vize: ✓ Final: ✓	Vize: ✓ Final: ✓	Vize: ✓ Final: ✓	GD	Vize: ✓ Final: ✓	✓	✓	✓	Evraklar imzalıdır. Excel aracı ile ilgili sorun gözükmemektedir.
• HEM2019 Hemşirelikte Öğretim (Z) • Öğr. Gör. Dr. Nejla AYDINOĞLU	2	☒ Çoktan seçmeli ☐ Açık uçlu	X	Vize: X Final: ✓	Vize: X Final: ✓	Vize: X Final: ✓	GD	Vize: X Final: X	✓	X	GD	Eksik olan evraklar tabloda belirtilmiştir. Var olan evraklarda imza eksiktir.
• HEM2100 Hemşirelikte İlaç Yönetimi (S) • Öğr. Gör. Dr. Aylin PALLOŞ	2	☒ Çoktan seçmeli ☐ Açık uçlu	✓	Vize: ✓ Final: ✓	Vize: ✓ Final: ✓	Vize: ✓ Final: ✓	GD	Vize: ✓ Final: ✓	✓	✓	GD	Evraklar imzalıdır. Excel aracı ile ilgili sorun gözükmemektedir.
• HEM2103 Hemşirelikte Teknoloji Kullanımı (S) • Öğr. Gör. Dr. Aylin PALLOŞ	2	☒ Çoktan seçmeli ☐ Açık uçlu	✓	Vize: ✓ Final: ✓	Vize: ✓ Final: ✓	Vize: ✓ Final: ✓	GD	Vize: ✓ Final: ✓	✓	✓	GD	Evraklar imzalıdır. Excel aracı ile ilgili sorun gözükmemektedir.
• HEM2203 Hemşirelikte Ergonomi ve Konfor (S) • Doç. Dr. Dilek YILMAZ	2	☒ Çoktan seçmeli ☐ Açık uçlu	X	Vize: ✓ Final: ✓	Vize: ✓ Final: ✓	Vize: ✓ Final: ✓	GD	Vize: ✓ Final: ✓	✓	✓	GD	Evraklar imzalıdır. Excel aracı ile ilgili sorun gözükmemektedir.
• HEM2205 Diyabet Hemşireliği (S) • Doç. Dr. Seda PEHLİVAN	2	☒ Çoktan seçmeli ☐ Açık uçlu	✓	Vize: ✓ Final: ✓	Vize: ✓ Final: ✓	Vize: ✓ Final: ✓	GD	Vize: ✓ Final: ✓	✓	✓	GD	Evraklar imzalıdır. Excel aracı ile ilgili sorun gözükmemektedir.
• HEM2207 Hemşirelikte Liderlik (S) • Öğr. Gör. Dr. Nejla AYDINOĞLU	2	☒ Çoktan seçmeli ☐ Açık uçlu	X	Vize: ✓ Final: ✓	Vize: ✓ Final: ✓	Vize: ✓ Final: ✓	GD	Vize: X Final: X	✓	X	GD	Eksik olan evraklar tabloda belirtilmiştir. Var olan evraklarda imza eksiktir. Excel aracında eksiklikler mevcuttur.
• HEM2209 Hemşirelik Süreci (S) • Öğr. Gör. Dr. Aylin PALLOŞ	2	☒ Çoktan seçmeli ☐ Açık uçlu	✓	Vize: ✓ Final: ✓	Vize: ✓ Final: ✓	Vize: ✓ Final: ✓	GD	Vize: ✓ Final: ✓	✓	✓	GD	Evraklar imzalıdır. Excel aracı ile ilgili sorun gözükmemektedir.

Ders adı ve yürütücüsü	Sınıf	Sınav türü	Dersin Vize ve Final Sınavına Ait Teslim Edilmesi Gereken Evraklar (✓: var, X: yok, GD: Bu ders için geçerli değil)									Komisyon yorumları
			Bologna Bilgileri	Sınav Soru Formu	Sınav Soruları Belirli Tablosu Formu	Sınav Kontrol Listesi Formu	Dereceli Puanlama Anahtarı (Açık Uçlu Sınav İçin)	Sınav Soruları Analiz Bildirim Formu	Sınav Ölçme ve Değ. Analiz Aracı (excel) (Vize+Final)	Ders Değ. Anketi Sonuçları	Klinik Uygulama Ortamının Değ. Anketi Sonuçları	
• HEM2211 Tamamlayıcı Tedaviler (S) • Doç. Dr. Hava GÖKDERE ÇİNAR	2	☒ Çoktan seçmeli ☐ Açık uçlu	✓	Vize: ✓ Final: ✓	Vize: ✓ Final: ✓	Vize: ✓ Final: ✓	GD	Vize: X Final: X	✓	✓	GD	Eksik olan evraklar tabloda belirtilmiştir. Evrakların çoğunda imzalar eksiktir. Excel aracında eksiklikler mevcuttur.
• HEM2213 Ostomi Hemşireliği (S) • Araş. Gör. Dr. Ayşe SERPİCİ	2	☒ Çoktan seçmeli ☐ Açık uçlu	✓	Vize: ✓ Final: ✓	Vize: ✓ Final: ✓	Vize: ✓ Final: ✓	GD	Vize: ✓ Final: ✓	✓	✓	GD	Evraklar imzalıdır. Excel aracı ile ilgili sorun gözükmemektedir.
• HEM2217 Hemşirelikte İnovatif Yönetim Teknikleri (S) • Dr. Öğr. Üyesi Gonca BURAN	2	☒ Çoktan seçmeli ☐ Açık uçlu	✓	Vize: ✓ Final: ✓	Vize: ✓ Final: ✓	Vize: ✓ Final: ✓	GD	Vize: ✓ Final: ✓	✓	✓	GD	Evraklar imzalıdır. Excel aracı ile ilgili sorun gözükmemektedir.
• HEM2219 Kültürlerarası Hemşirelik (S) • Doç. Dr. Cevriye Yüksel KAÇAN	2	☒ Çoktan seçmeli ☐ Açık uçlu	✓	Vize: ✓ Final: ✓	Vize: ✓ Final: ✓	Vize: ✓ Final: ✓	GD	Vize: ✓ Final: ✓	✓	✓	GD	Evraklar imzalıdır. Excel aracı ile ilgili sorun gözükmemektedir.
• HEM3001 Doğum-Kadın Hastalıkları Hemşireliği (Z) • Dr. Öğr. Üyesi Gonca BURAN	3	☒ Çoktan seçmeli ☐ Açık uçlu	✓	Vize: ✓ Final: ✓	Vize: ✓ Final: ✓	Vize: ✓ Final: ✓	GD	Vize: ✓ Final: ✓	✓	✓	X	Evraklar imzalıdır. Excel aracı ile ilgili sorun gözükmemektedir.
• HEM3015 Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (Z) • Prof. Dr. Nurcan ÖZYAZICIOĞLU	3	☒ Çoktan seçmeli ☐ Açık uçlu	✓	Vize: ✓ Final: ✓	Vize: ✓ Final: ✓	Vize: ✓ Final: ✓	GD	Vize: ✓ Final: ✓	✓	✓	X	Evraklar imzalıdır. Excel aracı ile ilgili sorun gözükmemektedir.
• HEM3103 İlk Yardım ve Acil Bakım (S) • Prof. Dr. Neriman AKANSEL	3	☒ Çoktan seçmeli ☐ Açık uçlu	X	Vize: X Final: X	Vize: X Final: X	Vize: X Final: X	GD	Vize: X Final: X	X	X	GD	Herhangi bir evrak teslim edilmemiştir.
• HEM3201 Yenidoğan Hemşireliği (S) • Araş. Gör. Dr. Meryem ATAĞ	3	☒ Çoktan seçmeli ☐ Açık uçlu	✓	Vize: ✓ Final: ✓	Vize: ✓ Final: ✓	Vize: ✓ Final: ✓	GD	Vize: ✓ Final: ✓	✓	✓	GD	Evraklar imzalıdır. Excel aracı ile ilgili sorun mevcuttur.
• HEM3205 Yoğun Bakım Hemşireliği (S) • Doç. Dr. Nursel VATANSEVER	3	☒ Çoktan seçmeli ☐ Açık uçlu	X	Vize: ✓ Final: X	Vize: ✓ Final: X	Vize: ✓ Final: X	GD	Vize: X Final: X	X	X	GD	Eksik olan evraklar tabloda belirtilmiştir. Var olan evraklarda imza eksiktir.

Ders adı ve yürütücüsü	Sınıf	Sınav türü	Dersin Vize ve Final Sınavına Ait Teslim Edilmesi Gereken Evraklar (✓: var, X: yok, GD: Bu ders için geçerli değil)									Komisyon yorumları
			Bologna Bilgileri	Sınav Soru Formu	Sınav Soruları Belirli Tablosu Formu	Sınav Kontrol Listesi Formu	Dereceli Puanlama Anahtarı (Açık Uçlu Sınav İçin)	Sınav Soruları Analiz Bildirim Formu	Sınav Ölçme ve Değ. Analiz Aracı (excel) (Vize+Final)	Ders Değ. Anketi Sonuçları	Klinik Uygulama Ortamının Değ. Anketi Sonuçları	
• HEM3209 Aile Planlaması ve Cinsel Eğitim (S) • Öğr. Gör. Pakize CINDAŞ	3	☒ Çoktan seçmeli ☐ Açık uçlu	✓	Vize: ✓ Final: ✓	Vize: ✓ Final: ✓	Vize: ✓ Final: ✓	GD	Vize: ✓ Final: ✓	✓	✓	GD	Evraklar imzalıdır. Excel aracı ile ilgili sorun gözükmemektedir.
• HEM3213 Sağlık Politikaları (S) • Doç. Dr. Hava GÖKDERE ÇINAR	3	☒ Çoktan seçmeli ☐ Açık uçlu	✓	Vize: ✓ Final: ✓	Vize: ✓ Final: ✓	Vize: ✓ Final: ✓	GD	Vize: ✓ Final: ✓	✓	✓	GD	Evraklar imzalıdır. Excel aracı ile ilgili sorun gözükmemektedir.
• HEM3221 Hemşirelikte Simülasyon Kullanımı (S) • Doç. Dr. Eda ÜNAL	3	☒ Çoktan seçmeli ☐ Açık uçlu	✓	Vize: ✓ Final: ✓	Vize: ✓ Final: ✓	Vize: ✓ Final: ✓	GD	Vize: ✓ Final: ✓	✓	✓	GD	Evraklar imzalıdır. Excel aracı ile ilgili sorun gözükmemektedir.
• HEM3223 Hasta Güvenliği (S) • Doç. Dr. Dilek YILMAZ	3	☒ Çoktan seçmeli ☐ Açık uçlu	✓	Vize: ✓ Final: ✓	Vize: ✓ Final: ✓	Vize: ✓ Final: ✓	GD	Vize: ✓ Final: ✓	✓	✓	GD	Evraklar imzalıdır. Excel aracı ile ilgili sorun gözükmemektedir.
• HEM3225 İnfüzyon Hemşireliği (S) • Dr. Öğr. Üyesi Hülya YILMAZ	3	☒ Çoktan seçmeli ☐ Açık uçlu	✓	Vize: ✓ Final: ✓	Vize: ✓ Final: ✓	Vize: ✓ Final: ✓	GD	Vize: ✓ Final: ✓	✓	✓	GD	Evraklar imzalıdır. Excel aracı ile ilgili sorun gözükmemektedir.
• HEM4007 Mesleki Eğitim Uygulaması I (Z) (Final) • Doç. Dr. Nursel VATANSEVER (Güz Yarıyılı Sorumlusu), Doç. Dr. Seda PEHLIVAN	4	☒ Çoktan seçmeli ☐ Açık uçlu	X	Vize: GD Final: X	Vize: GD Final: X	Vize: GD Final: X	GD	Vize: GD Final: X	X	X	X	Herhangi bir evrak teslim edilmemiştir.
• HEM4009 Hemşirelikte Yönetim (Z) • Doç. Dr. Hava GÖKDERE ÇINAR	4	☒ Çoktan seçmeli ☐ Açık uçlu	✓	Vize: ✓ Final: ✓	Vize: ✓ Final: ✓	Vize: ✓ Final: ✓	GD	Vize: ✓ Final: ✓	✓	✓	✓	Evraklar imzalıdır. Excel aracı ile ilgili sorun gözükmemektedir.

2024-2025 Güz Yarıyılı Derslerinin Ara ve Yarıyıl Sonu Sınavlarına Göre Elde Edilen Ölçme ve Değerlendirme Sonuçları

(KANIT 1)

Ders adı, yürütücüsü ve öğrenci sayısı	Dersin ÖK Başarı Oranları (%) (Vize+Final Ortalaması)										Dersin Program Yeterliliklerini Gerçekleştirme Düzeyi (%)													
	ÖK-1	ÖK-2	ÖK-3	ÖK-4	ÖK-5	ÖK-6	ÖK-7	ÖK-8	ÖK-9	ÖK-10	PY-1	PY-2	PY-3	PY-4	PY-5	PY-6	PY-7	PY-8	PY-9	PY-10	PY-11	PY-12	PY-13	PY-14
• HEM1009 Hemşirelikte Kişiler Arası İlişkiler (Z) • Doç. Dr. Gülseren ÇITAK TUNÇ																								
• HEM2001 Dahili Hastalıklar Hemşireliği (Z) • Prof. Dr. Hicran YILDIZ	62.9	58.0	46.1	62.2	55.3	46.4	57.6	59.3	70.6	0.00	51.4	51.9	47.9	41.8	54.0	54.2	51.1	48.0	X	00.0	16.9	51.6	47.0	00.0
• HEM2019 Hemşirelikte Öğretim (Z) • Öğr. Gör. Dr. Nejla AYDINOĞLU	69.1	68.7	00.0	00.0	00.0	59.8	74.3	52.1	75.1	30.0	53.6	54.6	43.7	70.1	45.1	56.0	72.8	74.3	74.3	74.3	74.3	74.3	74.3	74.3
• HEM2103 Hemşirelikte Teknoloji Kullanımı (S) • Öğr. Gör. Dr. Aylin PALLOŞ	82.8	53.6	68.0	68.2	63.6	X	X	X	X	X	67.0	68.1	X	X	X	62.9	67.3	X	X	X	X	X	X	X
• HEM2100 Hemşirelikte İlaç Yönetimi (S) • Öğr. Gör. Dr. Aylin PALLOŞ	76.3	79.9	69.9	79.3	79.7	79.9	X	X	X	X	77.4	79.6	79.9	X	79.9	X	X	76.3	X	X	X	80.0	X	X
• HEM2203 Hemşirelikte Ergonomi ve Konfor (S) • Doç. Dr. Dilek YILMAZ	35.9	65.9	77.7	65.9	65.0	45.8	X	X	X	X	59.2	59.1	58.3	X	X	X	50.9	35.9	X	X	X	50.9	X	51.9
• HEM2205 Diyabet Hemşireliği (S) • Doç. Dr. Seda PEHLİVAN	70.3	69.0	39.6	61.4	61.1	70.1	59.7	59.6	66.0	70.1	63.0	69.1	65.6	56.2	65.2	61.1	61.5	66.6	65.1	64.9	59.9	54.9	X	X
• HEM2207 Hemşirelikte Liderlik (S) • Öğr. Gör. Dr. Nejla AYDINOĞLU	75.5	74.8	73.8	73.0	44.3	00.0	79.6	96.6	X	X	65.4	66.4	73.0	74.0	64.7	66.4	74.1	73.1	X	X	X	X	X	X
• HEM2209 Hemşirelik Süreci (S) • Öğr. Gör. Dr. Aylin PALLOŞ	72.1	61.7	55.0	81.2	X	X	X	X	X	X	67.8	67.1	64.4	X	X	X	X	81.3	X	X	X	X	X	X

Ders adı, yürütücüsü ve öğrenci sayısı	Dersin ÖK Başarı Oranları (Vize+Final Ortalaması)										Dersin Program Yeterliliklerini Gerçekleştirme Yüzdesi													
	ÖK-1	ÖK-2	ÖK-3	ÖK-4	ÖK-5	ÖK-6	ÖK-7	ÖK-8	ÖK-9	ÖK-10	PY-1	PY-2	PY-3	PY-4	PY-5	PY-6	PY-7	PY-8	PY-9	PY-10	PY-11	PY-12	PY-13	PY-14
• HEM2211 Tamamlayıcı Tedaviler (S) • Doç. Dr. Hava GÖKDERE ÇINAR																								
• HEM2213 Ostomi Hemşireliği (S) • Araş. Gör. Dr. Ayşe SERPİCİ	70.5	67.0	66.4	46.5	67.1						63.5	63.5	63.8	63.7	63.7	63.7	63.4	63.5	62.7	63.1	63.8	62.5		
• HEM2217 Hemşirelikte İnovatif Yönetim Teknikleri (S) • Dr. Öğr. Üyesi Gonca BURAN	68.8	78.7	62.4	51.9	58.9	71.6	72.9	55.6	72.3	69.3	70.2	66.7	65.9	62.9	67.0	70.1	62.4	71.2		67.6	73.2	67.6		
• HEM2219 Kültürlerarası Hemşirelik (S) • Doç. Dr. Cevriye Yüksel KAÇAN	54.3	72.1	27.2	00.0	66.9	59.0					47.7	46.3	47.0	57.2	27.2			61.5	28.9	52.7		72.2		
• HEM3001 Doğum-Kadın Hastalıkları Hemşireliği (Z) • Dr. Öğr. Üyesi Gonca BURAN	70.1	66.7	68.1	80.6	62.5						69.0	69.5	70.7	69.1	69.1	69.2	70.4	65.8	73.0	68.4	71.6	69.7	68.4	68.6
• HEM3015 Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (Z) • Prof. Dr. Nuran ÖZYAZICIOĞLU	68.3	67.8	67.4	66.7	59.2	90.3					63.0	90.3	64.5	64.5	68.3	67.4	79.1	67.9	68.3	66.7	68.3	68.3		
• HEM3103 İlk Yardım ve Acil Bakım (S) • Prof. Dr. Neriman AKANSEL																								
• HEM3201 Yenidoğan Hemşireliği (S) • Araş. Gör. Dr. Meryem ATAÇ	73.5	73.6	79.8	81.9	67.7						75.5	76.3	75.3	76.0	75.2	75.3	72.5	75.0	74.4	75.0	75.3	75.1	74.8	
• HEM3205 Yoğun Bakım Hemşireliği (S) • Doç. Dr. Nursel VATANSEVER																								
• HEM3209 Aile Planlaması ve Cinsel Eğitim (S) • Öğr. Gör. Pakize CİNDAS	77.7	99.0	99.6	57.7	84.6	78.5	70.0				81.1	81.1			80.0	80.3		99.0		81.1	81.1	81.1		

Ders adı, yürütücüsü ve öğrenci sayısı	Dersin ÖK Başarı Oranları (Vize+Final Ortalaması)										Dersin Program Yeterliliklerini Gerçekleştirme Yüzdesi													
	ÖK-1	ÖK-2	ÖK-3	ÖK-4	ÖK-5	ÖK-6	ÖK-7	ÖK-8	ÖK-9	ÖK-10	PY-1	PY-2	PY-3	PY-4	PY-5	PY-6	PY-7	PY-8	PY-9	PY-10	PY-11	PY-12	PY-13	PY-14
• HEM3213 Sağlık Politikaları (S) • Doç. Dr. Hava GÖKDERE ÇINAR	79.8	63.6	75.1	77.6	74.0						74.1	74.1			78.8	69.4		74.1			74.1	79.9		77.2
• HEM3221 Hemşirelikte Simülasyon Kullanımı (S) • Doç. Dr. Eda ÜNAL	49.3	44.7	41.1	57.5	45.3	46.6						44.7					47.6	48.0				46.7		
• HEM3223 Hasta Güvenliği (S) • Doç. Dr. Dilek YILMAZ	74.4	63.6	28.7	81.5	72.4						64.2	64.2	46.2	72.4	72.4		72.4	59.2				69.0		61.3
• HEM3225 İnfüzyon Hemşireliği (S) • Dr. Öğr. Üyesi Hülya YILMAZ	67.4	73.4	00.0	00.0							35.2	35.2	00.0	28.9	00.0	16.9								
• HEM4007 Mesleki Eğitim Uygulaması I (Z) (Final) • Doç. Dr. Nursel VATANSEVER (Güz Yarıyılı Sorumlusu), Doç. Dr. Seda PEHLİVAN																								
• HEM4009 Hemşirelikte Yönetim (Z) • Doç. Dr. Hava GÖKDERE ÇINAR	59.7	75.8	58.5	74.4	72.0	91.8	70.3	72.0	80.5	49.0	69.2	67.8	72.0	91.8	81.9	66.5	71.4	58.6			72.0	67.8	74.4	80.5

(KANIT 5)

HEMŞİRELİK ÖĞRENCİSİ YETERLİLİK ÖLÇEĞİ SONUÇLARI

(2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İNTÖRN ÖĞRENCİLER)

Ölçek Hakkında Bilgiler: Ölçek, hemşirelik öğrencilerinin temel yeterlilik davranışlarını içeren 30 maddeden ve altı alt boyuttan oluşmaktadır. Ölçek maddeleri; “Kesinlikle Katılmıyorum (1 puan)”, “Kısmen Katılmıyorum (2 puan)”, “Katılmıyorum (3 puan)”, “Oldukça Katılmıyorum (4 puan)”, “Tamamen Katılmıyorum (5 puan)” olarak derecelendirilmektedir. Ölçekten alınan puan 30-150 arasında değişmekte olup, daha yüksek puanlar daha yüksek yeterlilik düzeyini temsil etmektedir.

- 2024-2025 Bahar Yarıyılı İntörn öğrencilerin sayısı = 156, Ankete katılan öğrenci sayısı = 63, **Cevap oranı = %40.3**

Tablo 1. İntörn öğrencilerin ölçek sorularına verdikleri cevap yüzdelik (%) dağılımı (n=63)

Maddeler	Kesinlikle katılmıyorum	Kısmen katılmıyorum	Katılmıyorum	Oldukça katılmıyorum	Tamamen katılmıyorum
Sağlık/tıbbi durum ile ilişkili bilgi					
1. Fiziksel değerlendirmenin/muayenenin ne anlama geldiğini açıklayabilirim.	1.6	4.8	9.5	25.4	58.4
2. Laboratuvar testlerinin ne anlama geldiğini açıklayabilirim.	0.0	6.3	25.4	41.3	27.0
3. Yaygın görülen hastalıkların tedavi ve bakım stratejilerini tanıyabilirim.	0.0	6.3	41.3	34.9	17.5
4. Tıbbi tedavinin etkisini doğru bir şekilde değerlendirebilirim.	0.0	6.3	39.7	33.3	20.6
5. Hastaların durumundaki değişikliklerle ilgili semptomları yönetebilirim.	0.0	3.2	36.5	34.9	25.4
Temel hemşirelik becerileri					
6. Temel hemşirelik becerilerinin uygulanmasını sürdürebilirim.	0.0	3.2	15.9	30.2	50.8
7. Hastaların mahremiyetini ve ihtiyaçlarını gözetebilirim.	0.0	3.2	7.9	17.5	71.4
8. Hastaların sağlık sorunlarını doğrulamak için fiziksel değerlendirmeyi/muayeneyi kullanabilirim.	0.0	1.6	23.8	33.3	41.3
9. Hastalara bireysel hemşirelik bakımı sağlayabilirim.	0.0	3.2	19.0	31.7	46.0
10. Hemşirelik bakımına sadık kalabilirim.	0.0	4.8	7.9	22.1	65.1
İletişim ve işbirliği					
11. Hemşirelik bakımı ile ilgili net ve özel talimatlar sağlayabilirim.	0.0	4.8	25.4	31.7	38.1
12. Hastaların sağlık sorunlarını iyileştirmek için etkili bir şekilde iletişim kurabilirim.	0.0	4.8	9.5	33.3	52.4
13. Hastaların sağlığını geliştirmek için ailesi ile uygun bir iletişim kurabilirim.	0.0	4.8	12.7	30.2	52.4
14. Multidisipliner sağlık uzmanları tarafından sunulan bakımda yer alabilirim.	0.0	4.8	11.1	33.3	50.8
15. Hastalara ve onların bakım vericilerine farklı profesyonellerden destek almaları ve gerekli kaynakları bulabilmeleri için yardımcı olabilirim.	0.0	6.3	15.9	31.7	46.0

EK-1: 2024-2025 Güz ve Bahar Yarıyılları Kanıt Belgeleri

Maddeler	Kesinlikle katılmıyorum	Kısmen katılıyorum	Katılıyorum	Oldukça katılıyorum	Tamamen katılıyorum
Yaşam boyu öğrenme					
16. Yenilikçi bilgiyi aktif olarak öğrenmeye yönelik bir tutuma sahibim.	0.0	4.8	22.2	27.0	46.0
17. Hemşirelik mesleğini geliştiren kurslara katılmak konusunda harekete geçebilirim.	3.2	14.3	15.9	31.7	34.9
18. Karşılaştığım bireysel güçlüklerle yüzleşebilir ve bu konuda kendimi geliştirmek için yollar arayabilirim.	0.0	3.2	14.3	31.7	50.8
19. Bireysel gelişimimi sağlamak için zamanımı etkili bir şekilde yönetebilirim.	0.0	4.8	22.2	39.7	33.3
20. Bireysel hemşirelik kariyeri gelişimimi anlayabilir ve planlayabilirim.	3.2	7.9	20.6	30.2	38.1
Küresel vizyon					
21. Hastalıklar, tedaviler ve sağlık sorunları ile ilgili dünyadaki yönelimleri anlayabilirim.	0.0	6.3	28.6	36.5	28.6
22. Hemşireliğe özgü klinik uygulamalar ve araştırmalara yönelik yenilikçi bilgileri anlayabilirim.	0.0	3.2	17.5	42.9	36.5
23. Hemşirelik bakımının ulusal ve uluslararası düzeydeki gelişimini anlayabilirim.	0.0	6.3	25.4	33.3	34.9
24. Küresel ve kültürlerarası sorunları algılayabilirim.	0.0	4.8	25.4	38.1	31.7
25. Hemşirelik bakımını çok kültürlü bir bakış açısıyla uygulayabilirim.	1.6	6.3	23.8	28.6	39.7
Eleştirel düşünme					
26. Bağımsız olarak eleştirel düşünme becerisine sahibim.	0.0	1.6	20.6	33.3	44.4
27. Bakım sürecini gözden geçirmek için temel sağlık/tıbbi bilgileri ve mantıksal düşünmeyi kullanabilirim.	0.0	3.2	22.2	36.5	38.1
28. Sağlık sorunlarını bireysel farklılıkları göz önünde bulundurarak değerlendirebilir ve uygun hemşirelik girişimleri sağlayabilirim.	0.0	3.2	17.5	36.5	42.9
29. Hastaların sağlık sorunlarının önceliğini dikkate alarak işimi planlayabilirim.	0.0	3.2	7.9	38.1	50.8
30. Kanıta dayalı uygulama sonuçlarını veya yaratıcı düşünme yöntemlerini kullanarak hastaların sağlık sorunlarını yönetebilirim.	0.0	4.8	23.8	38.1	33.3

Tablo 2. İntörn öğrencilerin ölçek geneli ve alt boyutları kapsamında ortalama puanları ve performansı (n=63)

Ölçek	Puan aralığı	Ort±SS	Min-maks	Performans (%)
Sağlık/tıbbi durum ile ilişkili bilgi	5-25 puan	19.38±3.62	10-25	%77.5
Temel hemşirelik becerileri	5-25 puan	21.68±3.55	10-25	%86.7
İletişim ve işbirliği	5-25 puan	21.14±3.76	10-25	%84.5
Yaşam boyu öğrenme	5-25 puan	20.19±4.00	10-25	%80.7
Küresel vizyon	5-25 puan	19.92±3.98	10-25	%79.6
Eleştirel düşünme	5-25 puan	20.85±3.71	10-25	%83.4
Genel toplam	30-150 puan	123.17±20.15	60-150	%82.1

(KANIT 6)

PROGRAM YETERLİLİKLERİ DEĞERLENDİRME FORMU SONUÇLARI

(2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İNTÖRN ÖĞRENCİLER)

Form ile ilgili bilgiler: Bu form, Bursa Uludağ Üniversitesi Hemşirelik Bölümü'nün program yeterlilikleri dikkate alınarak hazırlanmıştır. Her bir program yeterliliği beşli likert tipte değerlendirilmektedir; Kesinlikle Katılmıyorum (1), Katılmıyorum (2), Kararsızım (3), Katılıyorum (4), Kesinlikle Katılıyorum (5).

- 2024-2025 Bahar Yarıyılı intörn öğrencilerin sayısı = 156, Ankete katılan öğrenci sayısı = 63, **Cevap oranı = %40.3**

Tablo 1. İntörn öğrencilerin program yeterliliklerine yönelik verdikleri cevap yüzdelерinin dağılımı (n=63)

Maddeler	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum
1. Mesleki rol ve işlevlerle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahibim.	0.0	0.0	1.6	52.4	46.0
2. Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşarak, bu bilginin mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda kullanırım.	0.0	0.0	0.0	61.9	38.1
3. Hemşirelik bakımını kanıta dayalı olarak bütüncül bir yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda uygulayım.	0.0	0.0	3.2	54.0	42.9
4. Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurma becerisine sahibim.	0.0	0.0	1.6	36.5	61.9
5. Hemşirelik uygulamalarında eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme becerilerine sahibim.	0.0	0.0	3.2	44.4	52.4
6. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimi sürdürürüm.	0.0	4.8	6.3	34.9	54.0
7. Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulama ve araştırmalarında kullanırım.	0.0	0.0	11.1	46.0	42.9
8. Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştiririm.	0.0	0.0	1.6	47.6	50.8
9. Yabancı dil kullanarak mesleki bilgi ve gelişmeleri izlerim.	1.6	14.3	27.0	30.2	27.0
10. Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alırım.	0.0	6.3	23.8	34.9	34.9
11. Toplumsal sorumluluk bilincine sahibim.	0.0	0.0	0.0	41.3	58.7
12. Birey/aile ve topluma yönelik sağlık eğitimi verebilirim.	0.0	1.6	11.1	41.3	46.0
13. Hemşirelik uygulama ve araştırmalarında diğer disiplinlerle işbirliği yapabilirim.	0.0	0.0	1.6	46.0	52.4
14. Kalite yönetimi ve süreçlerine ilişkin farkındalığa ve katılıma sahibim.	0.0	0.0	4.8	57.1	38.1

EK-1: 2024-2025 Güz ve Bahar Yarıyılları Kanıt Belgeleri

Tablo 2. İntörn öğrencilerin her bir program yeterliliği ve toplamı için ortalama puanları ve performansı (n=63)

Program Yeterlilikleri (PY)	Puan aralığı	Ort±SS	Min-maks	Performans (%)
PY-1	1-5 puan	4.44±0.63	3-5	%88.8
PY-2	1-5 puan	4.38±0.48	4-5	%87.6
PY-3	1-5 puan	4.39±0.55	3-5	%87.8
PY-4	1-5 puan	4.60±0.52	3-5	%92.0
PY-5	1-5 puan	4.49±0.56	3-5	%89.8
PY-6	1-5 puan	4.38±0.81	2-5	%87.6
PY-7	1-5 puan	4.31±0.66	3-5	%86.2
PY-8	1-5 puan	4.49±0.53	3-5	%89.8
PY-9	1-5 puan	3.66±1.07	1-5	%73.2
PY-10	1-5 puan	3.98±0.92	2-5	%79.6
PY-11	1-5 puan	4.58±0.49	4-5	%91.6
PY-12	1-5 puan	4.31±0.73	2-5	%86.2
PY-13	1-5 puan	4.50±0.53	3-5	%90.0
PY-14	1-5 puan	4.33±0.56	3-5	%86.6
Genel toplam	14-70 puan	60.90±6.42	48-70	%87.0